HONG BANG INTERNATIONAL UNIVERSITY

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUỐC TẾ HỒNG BÀNG

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

05427 - THBV chăm sóc sức khoẻ người lớn bệnh nội khoa

1. THÔNG TIN CHUNG (General information)

Tên môn học (tiếng Việt):	**THBV CHĂM SÓC SỨC KHOẺ NGƯỜI LỚN BỆNH NỘI KHOA**
Tên môn học (tiếng Anh):	**CLINICAL PRACTICE: ADULT OF MEDICAL NURSING CARE**
Mã môn học:	05427
Thuộc khối kiến thức:	Đại cương ☐; Cơ sở nhóm ngành ☐; Cơ sở ngành ☐; Chuyên ngành ☒; Tốt nghiệp ☐
Khoa, Bộ môn phụ trách:	Khoa Điều dưỡng Email:……
Giảng viên biên soạn:	Vũ Thị Ngọc Trâm Email: tramvtn@hiu.vn
Giảng viên cập nhật:	Trần Thị Thu Nguyệt
Số tín chỉ:	3 (0,3,3)
Lý thuyết:	0
Thực hành:	3
Tự học:	3
Môn học tiên quyết:	……
Môn học trước:	Điều dưỡng cơ sở I & II, Kỹ năng giao tiếp, GDSK trong thực hành điều dưỡng, CSSKNL nội khoa (lý thuyết)

2. MÔ TẢ MÔN HỌC (Course description)

Môn học này xây dựng kiến thức cơ bản, phát triển kiến thức, kỹ năng, thái độ cho sinh viên điều dưỡng trong một só bệnh nội khoa thường gặp để đáp ứng nhu cầu chăm sóc cho người bệnh nhằm phục hồi, duy trì, nâng cao sức khỏe cho người bệnh và người thân tại khoa lâm sàng.

3. MỤC TIÊU MÔN HỌC (Course goals):

Sau khi hoàn thành môn học này, sinh viên có thể:

Xác định được triệu chứng, nguyên nhân và biến chứng một số bệnh nội khoa thường gặp trên người bệnh tại khoa lâm sàng dáp ứng như cầu chăm sóc cho người bệnh và người nhà. Thực hành chăm sóc người bệnh tại khoa lâm sàng một cách hiệu quả, an toàn. Có ý thức trách nhiệm, tôn trọng, đảm bảo an toàn trong việc chăm sóc và nâng cao sức khỏe cho người bệnh nội khoa.

Bảng 1.

Ký hiệu mục tiêu (Gx)	Mục tiêu môn học	Chuẩn đầu ra trong CTĐT (PLOx)
G1	Xác định được triệu chứng, nguyên nhân và biến chứng một số bệnh nội khoa thường gặp trên người bệnh tại khoa lâm sàng đáp ứng như cầu chăm sóc cho người bệnh và người nhà.	PLO4
G2	Thực hành chăm sóc người bệnh tại khoa lâm sàng một cách hiệu quả, an toàn.	PLO7; PLO8
G3	Có ý thức trách nhiệm, tôn trọng, đảm bảo an toàn trong việc chăm sóc và nâng cao sức khỏe cho người bệnh nội khoa.	PLO11

4. CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC (Course Learning Outcomes - CLOs)

Bảng 2.

Mục tiêu môn học (Gx)	CĐR của môn học (CLOx)	Mức độ đạt được (Thang Bloom)
G1	CLO 1. Nhận định được tình trạng sức khỏe, phân tích vấn đề khó khăn của người bệnh để đáp ứng nhu cầu chăm sóc	Vận dụng kiến thức đã học xác định tình trạng sức khỏe người bệnh
G2	CLO 2. Lập kế hoạch chăm sóc, xác định vấn đề ưu tiên và ra quyết định chăm sóc phù hợp trong quy trình điều dưỡng các bệnh nội khoa thường gặp	Ứng dụng thành thạo quy trình điều dưỡng lập kế hoạch chăm sóc cho người bệnh
G3	CLO 3. Thực hiện một số kỹ thuật cơ bản trong chăm sóc người bệnh tại khoa nội.	Thực hành kỹ thuật chăm sóc người bệnh một cách an toàn và hiệu quả
G3	CLO 4. Có ý thức trách nhiệm trong việc chăm sóc cũng như giáo dục sức khỏe cho người bệnh nội khoa nhằm nâng cao sức khỏe và phòng ngừa biến chứng	Sử dụng thành thạo kỹ năng giao tiếp, tư vấn cho người bệnh, ý thức trách nhiệm

5. NỘI DUNG MÔN HỌC, KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY (Course content, lesson plan)

Bảng 3.

Buổi học (THBV: 3 tuần)	Nội dung	CĐR của môn học (CLOx)	Hoạt động dạy và học	Hoạt động đánh giá (Ax)
TUẦN 1: 45 giờ				
1.	Nhận định được tình trạng sức khỏe của người bệnh	**CLO 1** **CLO 2** **CLO 4**	- GV: phân công sinh viên, hướng dẫn sv nhận định, phân tích vấn đề của NB - Sv: tiếp xúc người bệnh ghi nhận triệu chứng thực tế trên người bệnh thực hiện phân tích vấn đề	**A1;** **A2**
2.	Dấu hiệu sinh tồn	**CLO 1** **CLO 2** **CLO 4**	- GV làm mẫu đo DSH và ghi chép phiếu, sv kiến tập, đặt câu hỏi, gv giải đáp hướng dẫn, giám sát sv thực tập trên NB.	**A1;** **A2;** **A3**
3.	Chuyển bệnh, vận chuyển người bệnh.	**CLO 1** **CLO 2** **CLO 4**	- GV: Hướng dẫn, giám sát sv vận chuyển NB	**A1;** **A2**
4.	Làm giường và thay giường có người bệnh nằm	**CLO 1** **CLO 2** **CLO 4**	- GV: Hướng dẫn trực tiếpSv: thực tập trên người bệnh	**A1;** **A2**
5.	Vệ sinh cá nhân: - Săn sóc răng miệng - Gội	**CLO 1** **CLO 2** **CLO 4**	- GV: Hướng dẫn trực tiếp - Sv: thực tập trên người bệnh	**A1;** **A2;** **A3**
6.	Tắm - Chăm sóc ngừa loét	**CLO 1** **CLO 2** **CLO 4**	- GV: Hướng dẫn trực tiếp - Sv: thực tập trên người bệnh	**A1;** **A2;** **A3**
Tuần 2: 45 giờ				
7.	Chăm sóc Dinh dưỡng: - Ăn qua miệng - Đặt tube Levine và cho ăn sonde mũi-dạ dày	**CLO 1** **CLO 2** **CLO 3** **CLO 4**	- GV: Hướng dẫn trực tiếp - Sv: thực tập trên người bệnh	**A1;** **A2;** **A3**
8.	Thực hiện thuốc: - Dùng thuốc qua các đường: uống, xông khí dung, niêm nạc	**CLO 1** **CLO 2** **CLO 4**	- GV: Hướng dẫn trực tiếp - Sv: thực tập trên người bệnh	**A1;** **A2;** **A3**
9.	Tiêm thuốc: - Tiêm dưới da. - Tiêm bắp.	**CLO 1** **CLO 2** **CLO 4**	- GV: Hướng dẫn trực tiếp - Sv: thực tập trên người bệnh	**A1;** **A2;**

				A3
10.	- Tiêm trong da. - Tiêm tĩnh mạch.	CLO 1 CLO 2 CLO 4	- GV: Hướng dẫn trực tiếp - Sv: thực tập trên người bệnh	A1; A2; A3
11.	Truyền dịch	CLO 1 CLO 2 CLO 4	- GV: Hướng dẫn trực tiếp - Sv: thực tập trên người bệnh	A1; A2; A3
12.	Thở Oxy (mask, cannula)	CLO 1 CLO 2 CLO 4	- GV: Hướng dẫn trực tiếp - Sv: thực tập trên người bệnh	A1; A2; A3
Tuần 3: 45 giờ				
13.	Lấy máu xét nghiệm Lấy nước tiểu, phân, mủ, đàm…	CLO 1 CLO 2 CLO 4	- GV: Hướng dẫn trực tiếp - Sv: thực tập trên người bệnh	A1; A3
14.	Chuẩn bị và chăm sóc người bệnh cho những can thiệp nội khoa: - Nội soi	CLO 1 CLO 2 CLO 4	- GV: Hướng dẫn trực tiếp - Sv: thực tập trên người bệnh	A1; A3
15.	Chuẩn bị người bệnh, phụ giúp bác sĩ chọc dò: - Chọc dò màng bụng - Chọc dò màng phổi - Chọc dò màng tim - Chọc dò ống sống	CLO 1 CLO 2 CLO 4	- GV: Hướng dẫn trực tiếp - Sv: thực tập trên người bệnh	A1; A2; A3
16.	Giáo dục sức khỏe cho người bệnh và người nhà người bệnh	CLO 1 CLO 2 CLO 4	- GV: Hướng dẫn trực tiếp - Sv: thực tập trên người bệnh	A1; A2; A3
17.	Lập và thực hiện kế hoạch chăm sóc một số bệnh nội khoa thường gặp	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4	- GV: chia nhóm, giao nhiệm vụ - Sv: chọn bệnh làm khcs theo nhóm	A1; A2;
18.	Bình kế hoạch chăm sóc theo quy trình điều dưỡng các bệnh nội khoa thường gặp	CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4	- Gv: tổ chức siminar, nhận xét bài khsc - Sv: bình khcs, tham gia thảo luận	A1; A2;

6. ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC (Course assessment):

Thành phần đánh giá [1]	CĐRMH [2]	Tỷ lệ (%) [3]
A1. Quá trình (nội quy, tinh thần học hỏi…)	**CLO 1** **CLO 2**	*20%*
A2. Giữa kỳ	**CLO 1** **CLO 2** **CLO 3**	*30%*
A3. Cuối kỳ	**CLO 1** **CLO 2** **CLO 4**	*50%*

Rubric của thành phần đánh giá A1

Đánh giá thường xuyên	***Giỏi (8-10đ)***	***Khá(6-7đ)***	***TB(5đ)***	***Yếu(3-4đ)***	***Kém(0-3đ)***
Nhận định tình trạng người bệnh nội khoa trên ca bệnh được phân công	*Xung phong trả lời nhận định đầy đủ các vấn đề, sắp xếp các vấn đề ưu tiên, đưa ra hướng can thiệp*	*Nhận định đầy đủ các vấn đề, đưa ra hướng can thiệp*	*Nhận định được các vấn đề (chưa đủ) và đưa ra hướng can thiệp*	*Nhận định thiếu hơn 50% cac vấn đề, chưa đưa ra được các hướng can thiệp*	*Không nhận định được các tình trạng người bệnh*
Điểm danh đi học đầy đủ/ thái độ học hỏi	*Đi học đầy đủ 100% các buổi điểm danh. Thái độ học tích cực*	*Đi học 75% các buổi điểm danh. Thái độ học tích cực*	*Đi học 50% các buổi điểm danh. Thái độ học tích cực*	*Đi học 25% các buổi điểm danh. Thái độ học không tích cực*	*Không đi học. Thái độ học không tích cực*

Rubric của thành phần đánh giá A2

Phần Seminar	*Giỏi (8-10đ)*	*Khá(6-7đ)*	*TB(5đ)*	*Yếu(3-4đ)*	*Kém(0-3đ)*
Quy trình chăm sóc các bệnh nội khoa một số bệnh thường gặp tại khoa lâm sàng	*Bài Quy trình đảm bảo chăm sóc các vấn đề trên nội khoa theo thứ tự ưu tiên.* *Thuyết trình rõ ràng, trả lời được các câu hỏi vấn đáp*	*Bài quy trình còn hạn chế về các vấn đề chăm sóc* *Thuyết trình rõ ràng, trả lời được các câu hỏi vấn đáp*	*Bài quy trình còn nhiều thiếu sót trong chăm sóc các vấn đề* *Thuyết trình rõ ràng, chưa trả lời được các câu hỏi vấn đáp*	*Bài quy trình chăm sóc các vấn đề không phù hợp* *Thuyết trình chưa rõ ràng, chưa trả lời được các câu hỏi vấn đáp*	*Không làm đúng các vấn đề của người bệnh* *Thuyết trình chưa rõ ràng, chưa trả lời được các câu hỏi vấn đáp*

Rubric của thành phần đánh giá A3

Thi kỹ thuật	*Giỏi (8-10đ)*	*Khá(6-7đ)*	*TB(5đ)*	*Yếu(3-4đ)*	*Kém(0-3đ)*
Thực hiện kỹ thuật trên người bệnh	*Thực hiện đúng kỹ thuật, đảm bảo an toàn cho NB*	*Thực hiện còn sai sót ít, đảm bảo an toàn cho NB*	*Thực hiện còn sai sót, đảm bảo an toàn cho NB*	*Thực hiện sai, ảnh hưởng NB*	*Không đảm bảo an toàn cho NB*

7. QUY ĐỊNH CỦA MÔN HỌC (Course requirements and expectations)

- Dự lớp: theo qui định chung của trường.
- Sinh viên đọc trước slide bài giảng của môn học và những tài liệu theo yêu cầu của giảng viên trước mỗi buổi học.
- Làm bài tập về nhà, trả lời các câu hỏi ngắn trên lớp, và các bài kiểm tra tại lớp: các điểm này sẽ được đánh giá vào cột điểm quá trình của sinh viên.

8. TÀI LIỆU HỌC TẬP, THAM KHẢO

Giáo trình

- Đỗ Đình Xuân, Trần Thị Thuận. (2016). Hướng dẫn thực hành 55 kỹ thuật điều dưỡng cơ bản (Tập 1). Nhà xuất bản giáo dục Việt Nam.
- Đỗ Đình Xuân, Trần Thị Thuận. (2016). Hướng dẫn thực hành 55 kỹ thuật điều dưỡng cơ bản (Tập 2). Nhà xuất bản giáo dục Việt Nam
- Chăm sóc sức khoẻ người lớn bệnh Nội khoa (Lưu hành nội bộ)

Tài liệu tham khảo

- Cao Văn Thịnh (2014), Điều Dưỡng Nội, Nhà xuất bản Y Học
- Braun, C., & Anderson, C. M.(2017), Applied Pathophysiology: A Conceptual Approach to the Mechanisms of Diseases 3th, Wolters Kluwer Health.

9. PHẦN MỀM HAY CÔNG CỤ HỖ TRỢ BÀI TẬP HOẶC THỰC HÀNH

- Dụng cụ, trang thiết bị tại khoa lâm sàng
- Bảng kiểm quy trình kỹ năng điều dưỡng

Tp.HCM, ngày 21 tháng 8 năm 2019

Trưởng khoa/bộ môn	**Giảng viên biên soạn**
(Ký và ghi rõ họ tên)	(Ký và ghi rõ họ tên)
ThS.GVC Trần Thị Thuận	Vũ Thị Ngọc Trâm