HONG BANG INTERNATIONAL UNIVERSITY

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUỐC TẾ HỒNG BÀNG

ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

00343 –Thực tế tốt nghiệp

1. THÔNG TIN CHUNG (General information)

Tên môn học (tiếng Việt):	Thực tế tốt nghiệp
Tên môn học (tiếng Anh):	Actual graduation
Mã môn học:	**00343**
Thuộc khối kiến thức:	Đại cương ☐; Cơ sở nhóm ngành ☐; Cơ sở ngành ☐; Chuyên ngành ☒; Tốt nghiệp ☐
Khoa, Bộ môn phụ trách:	Khoa Điều dưỡng Email:……..
Giảng viên biên soạn:	Trần Thị Thuận Email: thuantt@hiu.vn
Giảng viên cập nhật:	Vũ Thị Ngọc Trâm
Số tín chỉ:	4(0,4,0)
Lý thuyết:	0
Thực hành:	4
Tự học:	0
Môn học tiên quyết:	Không
Môn học trước:	THBV CSSKNLB nội khoa, ngoại khoa, người cao tuổi, trẻ em, truyền nhiễm, ĐDCK HSCC nhi, người lớn…

2. MÔ TẢ MÔN HỌC (Course description)

Môn này giúp cho sinh viên vận dụng những kiến thức về lý thuyết và thực hành của các môn học trước vào trong thực hành chăm sóc như một điều dưỡng viên để hoàn thiện kỹ năng, kiến thức cũng như đánh giá được mô hình tổ chức, công tác quản lí của khoa phòng tại bệnh viện. Bên cạnh đó, sinh viên áp dụng được các kiến thức y khoa cơ sở và chuyên ngành liên quan, chuyên ngành trong lập kế hoạch chăm sóc sức khỏe cho người bệnh tại các khoa được phân công, đồng thời thúc đẩy vai trò giáo dục sức khỏe tới người bệnh và gia đình.

3. **MỤC TIÊU MÔN HỌC (Course goals):** xác định các mục tiêu chung của môn học, không chi tiết, và mỗi mục tiêu môn học nên đánh ký hiệu, và mapping với CĐR của CTĐT.Mỗi mục tiêu môn học có thể đáp ứng nhiều hơn 01 CĐR của CTĐT.

Sau khi hoàn thành môn học này, sinh viên có thể:

Bảng 1.

Ký hiệu mục tiêu (Gx)	Mục tiêu môn học	Chuẩn đầu ra trong CTĐT (PLOx)
G1	Xác định được vai trò vai trò điều dưỡng hành chánh, điều dưỡng thực hành trong công tác chăm sóc người bệnh.	*PLO4*
G2	Sử dụng thành thạo các kỹ thuật và thủ thuật thường gặp hoặc nâng cao tại các khoa, các bệnh viện. Áp dụng quy trình điều dưỡng để kế hoạch chăm sóc cho từng bệnh khác nhau	*PLO7*
G3	Nhận thức được vai trò của người điều dưỡng trong công tác chăm sóc sức khoẻ đối với người bệnh trong các bệnh cấp tính và mãn tính	*PLO11*

4. **CHUẨN ĐẦU RA MÔN HỌC (Course learning outcomes - CLOs)**

Bảng 2.

Mục tiêu môn học (Gx)	CĐR của môn học (CLOx)	Mức độ đạt được (Thang Bloom)
G1	**CLO1.** Vận dụng những kiến thức về quản lí hồ sơ, ghi chép hồ sơ để hoàn thành các thủ tục hành chánh tại các khoa trong bệnh viện.	Vận dụng, thực hiện thành thạo công việc ĐD hành chánh
G2	**CLO2.** Ứng dụng quy trình điều dưỡng để lập kế hoạch chăm sóc điều dưỡng và thực hiện các kỹ thuật điều dưỡng trên người bệnh thực tế tại khoa lâm sàng.	Ứng dụng, đánh giá, tổng hợp, thực hiện
G2	**CLO3.** Phối hợp nhịp nhàng với các thành viên nhóm chăm sóc để tư vấn, giáo dục một số vấn đề	Phối hợp, phân tích, tổng hợp

	sức khỏe cho người bệnh và gia đình.	
G3	**CLO4.** Thể hiện thái độ chia sẻ với người bệnh và thân nhân; chân thành hợp tác với đồng nghiệp trong công tác chăm sóc sức khỏe cho người bệnh.	Tích cực, vận dụng

5. NỘI DUNG MÔN HỌC, KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY (Course content, lesson plan)

Bảng 3.

THBV (180 giờ/4 tuần)	Nội dung	CĐR của môn học (CLOx)	Hoạt động dạy và học	Hoạt động đánh giá (Ax)
Phần I: Tìm hiểu chức năng và nhiệm vụ bệnh viện thực hành				
1	Tìm hiểu chức năng, nhiệm vụ của bệnh viện. Tìm hiểu, phân tích nhiệm vụ của khoa/phòng	CLO1	P. ĐD: giới thiệu chức năng nhiệm vụ của bệnh viện. SV: lắng nghe, ghi nhận, đặt câu hỏi ĐDT tại khoa: giới thiệu Khoa, phòng được phân công thực tập. SV: ghi nhận, phân tích	**A3**
2	Mô tả công việc của điều dưỡng thực hành tại bệnh viện: + Công việc hành chánh + Công việc chăm sóc lâm sàng	CLO1	ĐD: hướng dẫn sv các công việc tại khoa thực tập. SV: quan sát, lắng nghe, nghi nhận	**A3**
Phần II: Thực hiện công tác hành chánh				
3	Tiếp nhận nhận định bệnh nhân nhập viện.	CLO1; CLO2	ĐD: phân công và hướng dẫn, giám sát. SV: thực hiện các công việc tiếp nhận người bệnh	**A1** **A2** **A3**

	Ghi chép hồ sơ Điều	CLO1; CLO2	ĐD: phân công và hướng	A1
4	Dưỡng và các sổ sách quản lý được phân công:		dẫn. SV: ghi chép các nội dung được phân công	A2 A3
Phần III: Thực hiện công việc lâm sàng				
5	Sinh viên chọn một trường hợp bệnh, áp dụng quy trình chăm sóc để lập và thực hiện kế hoạch chăm sóc người bệnh.	CLO2	SV: sinh viên tự chọn 1 bệnh làm KHCS. ĐD: tạo điều kiện cho SV chọn bệnh phù hợp.	A1 A2 A3
6	Thực hiện chăm sóc, quản lí về thuốc uống, thuốc tiêm, dịch truyền Thực hiện chăm sóc nhu cầu cơ bản cho người bệnh	CLO1; CLO2; CLO3; CLO4	ĐD: phân công, giám sát sv thực tập. SV: thực hiện thuốc và chăm sóc người bệnh	A1 A2 A3
7	Phụ giúp thầy thuốc trong một số thủ thuật chuyên khoa (VD: chọc dò…)	CLO2; CLO3; CLO4	ĐD: phân công, hướng dẫn. Sv: thực hiện phụ giúp NB	A1 A2 A3
8	Giáo dục sức khỏe cho người bệnh và gia đình cách phòng và chăm sóc một số bệnh thường gặp trong khoa.	CLO2; CLO4	SV thực hiện GDSK cho người bệnh	A1 A2 A3
9	Tham gia quản lý khoa phòng: vệ sinh, trật tự, an toàn trong phạm vi được phân công thực hiện các chế độ vệ sinh tại khoa phòng.	CLO1; CLO2; CLO4	ĐD: phân công, hướng dẫn. Sv: tham gia quản lý khoa phòng	A1 A2 A3
10	Tham gia các sinh hoạt khác theo sự phân công của Điều Dưỡng trưởng.	CLO1; CLO2; CLO3; CLO4	ĐD: phân công, hướng dẫn. Sv: tham gia các sinh hoạt khác được phân công	A1 A2 A3

6. ĐÁNH GIÁ MÔN HỌC (Course assessment):

Thành phần đánh giá [1]	CĐRMH	Tỷ lệ (%)

	[2]	[3]
A1. Quá trình (Nội quy, tinh thần học hỏi)	CLO1, CLO2, CLO3	15%
A2. Đánh giá chuyên môn (lượng giá sinh viên thực hiện kỹ thuật trên NB)	CLO2, CLO3, CLO4	35%
A3. Báo cáo tốt nghiệp	CLO1, CLO2, CLO3, CLO3	50%

Rubric của thành phần đánh giá A1

Kiểm tra trên lớp	***Giỏi (8-10đ)***	***Khá(6-7đ)***	***TB(5đ)***	***Yếu(3-4đ)***	***Kém(0-3đ)***
Tuân thủ nội quy THBV, tinh thần học hỏi tham gia tích cực trong quá trình thực tập	*Tuân thủ nội quy THBV, tinh thần học hỏi tham gia tích cực trong quá trình thực tập Xung phong trả lời 4 - 5 lần*	*Tuân thủ nội quy THBV, tinh thần học hỏi tham gia tích cực trong quá trình thực tập Xung phong trả lời 3 lần*	*Tuân thủ nội quy THBV, tinh thần học hỏi tham gia tích cực trong quá trình thực tập Xung phong trả lời 2 lần*	*Tuân thủ nội quy THBV, tinh thần học hỏi tham gia tích cực trong quá trình thực tập Xung phong trả lời 1 lần*	*Tuân thủ nội quy THBV, tinh thần học hỏi tham gia tích cực trong quá trình thực tập Xung phong trả lời 0 lần*
Điểm danh đi học đầy đủ	*Đi học đầy đủ 100% các buổi điểm danh*	*Đi học 75% các buổi điểm danh*	*Đi học 50% các buổi điểm danh*	*Đi học 25% các buổi điểm danh*	*Không đi học*

Rubric của thành phần đánh giá A2

Phần trắc nghiệm+Tự luận	*Giỏi (8-10đ)*	*Khá(6-7đ)*	*TB(5đ)*	*Yếu(3-4đ)*	*Kém(0-3đ)*
Thực hiện kỹ thuật trên người bệnh	*Thực hiện đúng kỹ thuật, đảm bảo an toàn cho NB*	*Thực hiện còn sai sót ít, đảm bảo an toàn cho NB*	*Thực hiện còn sai sót, đảm bảo an toàn cho NB*	*Thực hiện sai, ảnh hưởng NB*	*Không đảm bảo an toàn cho NB*

Rubric của thành phần đánh giá A3

Báo cáo tốt nghiệp	*Giỏi (8-10đ)*	*Khá(6-7đ)*	*TB(5đ)*	*Yếu(3-4đ)*	*Kém(0-3đ)*
Nộp báo cáo tốt nghiệp	*Nộp báo cáo tốt nghiệp đúng thời hạn, nội dung đầy đủ, đúng*	*Nộp báo cáo tốt nghiệp đúng thời hạn,nội dung đầy đủ, sai sót ít*	*Nộp báo cáo tốt nghiệp đúng thời hạn, nội dung còn sai sót*	*Nộp báo cáo tốt nghiệp trễ hạn, nội dung sai sót nhiều*	*Không Nộp báo cáo tốt nghiệp hoặc nộp nhưng nội dung sai rất nhiều*

7. QUY ĐỊNH CỦA MÔN HỌC (Course requirements and expectations)

- Dự lớp: theo qui định chung của trường.
- Sinh viên đọc trước slide bài giảng của môn học và những tài liệu theo yêu cầu của giảng viên trước mỗi buổi học.
- Làm bài tập về nhà, trả lời các câu hỏi ngắn trên lớp, và các bài kiểm tra tại lớp: các điểm này sẽ được đánh giá vào cột điểm quá trình của sinh viên.

8. TÀI LIỆU HỌC TẬP, THAM KHẢO

Giáo trình

1. Đỗ Đình Xuân, Trần Thị Thuận. (2016). Hướng dẫn thực hành 55 kỹ thuật điều dưỡng cơ bản (Tập 1). Nhà xuất bản giáo dục Việt Nam.
2. Đỗ Đình Xuân, Trần Thị Thuận. (2016). Hướng dẫn thực hành 55 kỹ thuật điều dưỡng cơ bản (Tập 2). Nhà xuất bản giáo dục Việt Nam

3. Trần Thị Thuận, Điều dưỡng cơ sở I, II, NXB Giáo dục Việt Nam, 2018

Tài liệu tham khảo

4. Cao Văn Thịnh (2014), Điều Dưỡng Nội, Nhà xuất bản Y Học
5. Nguyễn Tấn Cường, Nguyễn Thị Ngọc Sương, Trần Thị Thuận, Điều Dưỡng Ngoại khoa I,II, NXB Giáo dục Việt Nam, 2015
6. Lê Thanh Hải. (2017). Điều dưỡng Nhi khoa cơ bản. Bệnh viện Nhi TW: Nhà xuất bản y học
7. Braun, C., & Anderson, C. M.(2017), Applied Pathophysiology: A Conceptual Approach to the Mechanisms of Diseases 3th, Wolters Kluwer Health.

9. PHẦN MỀM HAY CÔNG CỤ HỖ TRỢ BÀI TẬP HOẶC THỰC HÀNH

- Dụng cụ, trang thiết bị tại khoa lâm sàng
- Bảng kiểm quy trình kỹ năng điều dưỡng
- Mẫu báo cáo tốt nghiệp

Tp.HCM, ngày 21 tháng 08 năm 2019

Trưởng khoa/bộ môn	**Giảng viên biên soạn**
(Ký và ghi rõ họ tên)	(Ký và ghi rõ họ tên)
ThS.GVC Trần Thị Thuận	Vũ Thị Ngọc Tâm