

MÔ TẢ VẮN TẮT NỘI DUNG MÔN HỌC

❖ **Giáo dục quốc phòng - an ninh**

Học phần này giới thiệu những vấn đề cơ bản về truyền thống quân đội Nhân dân Việt Nam và nghĩa vụ của người thanh niên đối với sự nghiệp bảo vệ Tổ quốc.

Nội dung ban hành kèm theo Quyết định số 81/2007/QĐ-BGDĐT ngày 24/12/2007 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành chương trình Giáo dục Quốc phòng - An ninh trình độ đại học, cao đẳng.

Sau khi học xong học phần này, người học sẽ thực hiện được những thao tác kỹ thuật về: điều lệ đội ngũ, bắn súng AK, ném lựu đạn, chiến thuật tiến công và phòng ngự trong chiến đấu và rèn luyện được tác phong quân sự trong sinh hoạt, học tập, góp phần giữ vững trật tự, an ninh trong nhà trường.

❖ **Hóa học và Hóa sinh**

Nội dung gồm những kiến thức cơ bản về hoá học, hoá hữu cơ, hoá phân tích và có hệ thống về hóa sinh. Các sinh chất chủ yếu và chuyển hóa của chúng ở tế bào của cơ thể sống; các nguyên tắc, cách xác định và ý nghĩa một số xét nghiệm hóa sinh lâm sàng thông thường. Giải thích được một số quá trình hóa học xảy ra trong cơ thể sống. Vận dụng những kiến thức hóa sinh vào việc học tập các môn học khác của ngành điều dưỡng.

❖ **Sinh học và di truyền**

Nội dung gồm kiến thức về sinh học phân tử, sinh học tế bào, sinh học phát triển; kiến thức về vai trò của di truyền y học, đặc điểm của các nhóm bệnh di truyền chính.

❖ **Vật lý và lý sinh**

Điều kiện tiên quyết: Sinh học và di truyền, Hóa học và Hóa sinh

Nội dung gồm kiến thức, kỹ năng cơ bản về sự biến đổi năng lượng trên cơ thể sống; sự vận chuyển chất trong cơ thể; hiện tượng điện sinh học; quang sinh học; âm và siêu âm; phóng xạ sinh học. Các ứng dụng chính của các yếu tố vật lý lên cơ thể sống phục vụ mục đích bảo vệ môi trường và cơ thể.

❖ **Phương pháp NCKH**

Điều kiện tiên quyết: Xác suất – thống kê y học.

Nội dung gồm những kiến thức cơ bản về phương pháp luận và cách thức tiến hành nghiên cứu khoa học điều dưỡng. Một số phương pháp thực hành nghiên cứu khoa học điều dưỡng và chất lượng chăm sóc người bệnh; Nhận xét, đánh giá các báo cáo, tài liệu nghiên cứu khoa học về điều dưỡng. Phương pháp trình bày một nội dung nghiên cứu khoa học về điều dưỡng.

❖ **Tâm lý y học - Đạo đức Điều dưỡng**

Nội dung gồm kiến thức cơ bản về Tâm lý và Tâm lý y học. Các nguyên lý cơ bản của tâm lý y học trong thực hành nghề nghiệp và nghiên cứu khoa học dựa trên các quy định chung của Việt Nam và Quốc tế.

❖ **Xác suất –thống kê y học**

Điều kiện tiên quyết: Tin học đại cương

Nội dung gồm kiến thức, kỹ năng cơ bản về xác suất và thống kê y học: Định nghĩa, định lý, công thức tính xác suất; Cách chọn mẫu, xác định cỡ mẫu; Xử lý được các số liệu thống kê; Ứng dụng các TEST thống kê phù hợp vào từng nghiên cứu; Sử dụng phần mềm để xử lý các thông tin Y học phục vụ công tác thống kê, báo cáo và nghiên cứu khoa học điều dưỡng.

❖ **Giải phẫu- Mô phôi**

Học phần 1 - Giải phẫu: Nội dung gồm những kiến thức về đặc điểm giải phẫu của các bộ phận, cơ quan trong cơ thể người; kiến thức về chức năng, hoạt động của các cơ quan và mối liên hệ với dấu hiệu lâm sàng và áp dụng vào việc học tập các môn học của ngành điều dưỡng.

Học phần 2 – Mô phôi: Điều kiện tiên quyết: Sinh học và di truyền.

Nội dung mô tả cấu trúc vi thể của các mô, các bộ phận chủ yếu của các cơ quan trong cơ thể người bình thường; mối liên quan giữa cấu tạo và chức năng của các mô và các cơ quan. Sự hình thành và phát triển của phôi thai người bình thường và một số dị dạng bẩm sinh thường gặp và ứng dụng vào việc học tập các môn học của ngành điều dưỡng.

❖ **Sinh lý**

Điều kiện tiên quyết: Giải phẫu, Hoá học – hóa sinh, Sinh học và Di truyền

Nội dung gồm kiến thức cơ bản về chức năng, hoạt động của các cơ quan, hệ thống các cơ quan trong cơ thể con người và điều hòa chức năng trong mối liên hệ thống nhất giữa chúng với nhau và giữa cơ thể với môi trường. Vận dụng những kiến thức về sinh lý học để giải thích một số rối loạn chức năng và ứng dụng vào việc học tập các môn học của ngành điều dưỡng.

❖ **Vi sinh vật**

Điều kiện tiên quyết: Sinh học và Di truyền

Nội dung gồm đặc điểm cơ bản về hình dạng, cấu trúc, nuôi cấy, kháng nguyên và miễn dịch của vi sinh vật y học; mối quan hệ của vi sinh vật với môi trường và cơ thể con người, khả năng và cơ chế gây bệnh của vi sinh vật; nguyên tắc phòng và chống vi sinh vật gây bệnh; các phương pháp xét nghiệm vi sinh vật gây bệnh. Vận dụng những kiến thức vi sinh vật vào việc học tập các môn học khác của ngành điều dưỡng.

❖ **Ký sinh trùng**

Điều kiện tiên quyết: Sinh học và Di truyền

Nội dung bao gồm những kiến thức cơ bản về đặc điểm sinh học, hình thể, cấu tạo, đặc điểm sinh lý, sinh thái và chu kỳ phát triển và đặc điểm dịch tễ học của một số loại ký sinh trùng chủ yếu ở Việt nam; đặc điểm cơ bản về bệnh học, nguyên tắc và biện pháp phòng chống ký sinh trùng; mối liên quan giữa ký sinh trùng và sức khỏe cộng đồng. Vận dụng những kiến thức về ký sinh trùng vào việc học tập các môn học khác của ngành điều dưỡng.

❖ **Sinh lý bệnh- Miễn dịch**

Điều kiện tiên quyết: Sinh lý

Nội dung gồm các quy luật hoạt động của các cơ quan, hệ thống cơ quan bị bệnh, các quá trình bệnh lý điển hình – quy luật hoạt động của bệnh nói chung; hệ thống các cơ quan và tế bào tham gia vào đáp ứng miễn dịch; các giai đoạn, các yếu tố tham gia vào sự hình thành đáp ứng miễn dịch của cơ thể; vai trò của hệ thống miễn dịch đặc hiệu và không đặc hiệu trong khả năng đề kháng, phòng chống bệnh tật của cơ thể; những điểm cơ bản nhất về cơ chế rối loạn đáp ứng miễn dịch trong bệnh lý quá mẫn, thiếu năng miễn dịch và tự miễn. Vận dụng kiến thức Sinh lý bệnh-Miễn dịch vào việc học tập các môn điều dưỡng và chăm sóc người bệnh.

❖ **Dược lý**

Điều kiện tiên quyết: Hóa học-Hóa sinh, sinh lý

Nội dung gồm các kiến thức cơ bản về hoạt động của thuốc trong cơ thể người bao gồm các nguyên lý dược động học như: hấp thu, phân bố, chuyển hóa, bài tiết, tác dụng mong muốn và không mong muốn, cơ chế tác dụng và cách sử dụng của một số thuốc thường dùng. Nhận biết hình dạng, tính chất, tác dụng của một số thuốc cơ bản; Vận dụng được những hiểu biết về thuốc vào việc sử dụng thuốc an toàn cho người bệnh.

❖ **Sức khỏe- Nâng cao sức khỏe& Hành vi con người**

Điều kiện tiên quyết: Các môn cơ sở ngành

Nội dung gồm những kiến thức cơ bản về sức khỏe, về phương pháp, nội dung, phương tiện, các kỹ năng nâng cao sức khỏe; các khái niệm cơ bản về hành vi con người; mối liên quan giữa hành vi con người với các vấn đề sức khỏe, vai trò của nâng cao sức khỏe trong chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe cho cá nhân và cộng đồng.

❖ **Dinh dưỡng- Tiết chế**

Điều kiện tiên quyết: điều dưỡng cơ sở 1, điều dưỡng cơ sở 2.

Nội dung bao gồm những kiến thức về khoa học dinh dưỡng và khoa học thực phẩm để đảm bảo nhu cầu dinh dưỡng cho các đối tượng ở cộng đồng; các kiến thức đánh giá và giám sát dinh dưỡng trong theo dõi và phát hiện những vấn đề dinh dưỡng

ở cộng đồng; xây dựng khẩu phần ăn, tiết chế dinh dưỡng; các kiến thức cơ bản về an toàn vệ sinh thực phẩm; Vận dụng kiến thức về Dinh dưỡng-Tiết chế vào thực tế chăm sóc người bệnh và cộng đồng, đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm và phù hợp với văn hoá của người bệnh và cộng đồng.

❖ **Dịch tễ học**

Điều kiện tiên quyết: Xác suất - thống kê y học

Cung cấp những kiến thức cơ bản về nguyên tắc và nội dung chính của dịch tễ học và ứng dụng các nguyên tắc này trong chăm sóc sức khỏe; Các chỉ số sức khỏe chủ yếu của cộng đồng, cách xác định yếu tố nguy cơ phát triển của bệnh; Mô tả và phân tích tình trạng sức khỏe của cộng đồng dân cư; Phân tích đặc điểm dịch tễ của một số bệnh truyền nhiễm thường gặp trong cộng đồng; Nguyên tắc điều tra, kiểm soát một vụ dịch; Vận dụng được một số thiết kế nghiên cứu dịch tễ học thường được sử dụng trong công tác chăm sóc sức khỏe.

❖ **Pháp luật- Tổ chức Y tế**

Nội dung gồm kiến thức chung nhất về nhà nước và pháp luật; những quy định pháp luật liên quan đến lĩnh vực chăm sóc sức khỏe và hành nghề Điều dưỡng. Kiến thức về hệ thống tổ chức, quản lý và hoạt động của ngành Y tế nói chung và của ngành Điều dưỡng Việt Nam. Chức năng, nhiệm vụ, tổ chức quản lý của người Điều dưỡng và hệ thống tổ chức Điều dưỡng.

❖ **Y học Cổ truyền**

Điều kiện tiên quyết: Kiến thức cơ sở khối ngành và cơ sở ngành

Nội dung gồm những kiến thức cơ bản về lý luận Y học cổ truyền: Một số phương pháp chẩn trị của Y học cổ truyền; Ứng dụng được một số phương pháp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe bằng Y học cổ truyền.

❖ **Kỹ năng giao tiếp và Giáo dục sức khỏe trong thực hành Điều dưỡng**

Điều kiện tiên quyết: Sức khỏe - nâng cao sức khỏe và hành vi con người

Kỹ năng giao tiếp gồm những kiến thức cơ bản về kỹ năng giao tiếp hiệu quả trong các tình huống giao tiếp khác nhau; hình thành phong cách và kỹ thuật giao tiếp lấy người bệnh là trung tâm.

Giáo dục sức khỏe trong thực hành điều dưỡng gồm những kiến thức cơ bản về phương pháp, nội dung, phương tiện, các kỹ năng giáo dục sức khỏe, vai trò của người điều dưỡng trong việc nâng cao sức khỏe và thể trạng của cá nhân, gia đình và cộng đồng; lựa chọn những phương pháp, phương tiện và kỹ năng truyền thông phù hợp với từng nhóm đối tượng.

❖ **Điều dưỡng cơ sở 1**

Điều kiện tiên quyết: Các học phần thuộc khối kiến thức cơ sở ngành.

Nội dung học phần này cung cấp kiến thức về lịch sử điều dưỡng, hệ thống tổ chức ngành điều dưỡng, vị trí của điều dưỡng trong hệ thống tổ chức ngành y tế Việt Nam; những vai trò, chức năng của người điều dưỡng và định hướng phát triển; những nhu cầu cơ bản của con người và mối liên quan đến công tác điều dưỡng; mục đích, nguyên tắc và các chuẩn thực hành điều dưỡng; các học thuyết về điều dưỡng; cách lập qui trình điều dưỡng; các tai biến và cách xử trí trong, sau quá trình chăm sóc người bệnh.

Sau khi học xong học phần người học hiểu rõ hệ thống tổ chức ngành điều dưỡng, chức trách nhiệm vụ của điều dưỡng trong chăm sóc sức khỏe và có thể vận dụng những kiến thức để chăm sóc cho người bệnh và cộng đồng.

❖ **Điều dưỡng cơ sở 2**

Điều kiện tiên quyết: học xong môn học Điều dưỡng cơ sở 1

Nội dung học phần này cung cấp những kiến thức về mục đích, nguyên tắc áp dụng các kỹ thuật chăm sóc người bệnh; qui trình của các kỹ thuật điều dưỡng cơ bản; các tai biến và cách xử trí trong, sau quá trình chăm sóc người bệnh.

Sau khi học xong học phần này người học có thể thực hiện đúng các kỹ thuật chăm sóc người bệnh theo chuẩn năng lực điều dưỡng.

❖ **Nghề nghiệp và Đạo đức Điều dưỡng**

Nội dung học phần này bao gồm các kiến thức cơ bản về đặc điểm nghề nghiệp của người điều dưỡng, những khái niệm, nguyên tắc cơ bản về đạo đức điều dưỡng và chuẩn năng lực trong thực hành nghề nghiệp điều dưỡng, các bộ luật qui định về đạo đức điều dưỡng và trách nhiệm của người điều dưỡng trong việc bảo vệ quyền lợi của người bệnh khi chăm sóc trách nhiệm của người điều dưỡng trong việc bảo vệ quyền lợi của người bệnh khi chăm sóc người bệnh và cộng đồng. (của Hội điều dưỡng Việt Nam và Quốc tế), những mối quan hệ giữa đạo đức với y đức và vị trí của nó trong thực hành điều dưỡng.

Sau khi học xong học phần này người học xác định được nghề nghiệp và vị trí cũng như vai trò, trách nhiệm của người điều dưỡng trong chăm sóc người bệnh và cộng đồng.

❖ **Kiểm soát nhiễm khuẩn trong thực hành điều dưỡng**

Điều kiện tiên quyết: Điều dưỡng cơ sở 1, 2.

Nội dung gồm kiến thức cơ bản về sự an toàn của người bệnh trong môi trường bệnh viện; các nhiễm khuẩn mắc phải trong bệnh viện; các quy trình kiểm soát nhiễm khuẩn, sử dụng bằng chứng liên quan đến nhiễm khuẩn; vai trò nhiệm vụ của người Điều dưỡng trong kiểm soát nhiễm khuẩn.

❖ **Chăm sóc sức khỏe người lớn bệnh nội khoa**

Điều kiện tiên quyết: Điều dưỡng cơ sở, Giao tiếp trong thực hành Điều dưỡng, Kiểm soát nhiễm khuẩn trong thực hành điều dưỡng.

Nội dung học phần cung cấp cho người học nguyên nhân, biểu hiện của một số bệnh và hội chứng nội khoa thường gặp ở người lớn; cách nhận định một số dấu hiệu, triệu chứng một số bệnh thường gặp và lập, thực hiện quy trình chăm sóc một người bệnh cụ thể.

❖ **THBV Chăm sóc sức khỏe người lớn bệnh nội khoa**

Điều kiện tiên quyết: Điều dưỡng cơ sở, Giao tiếp trong thực hành Điều dưỡng, Kiểm soát nhiễm khuẩn trong thực hành điều dưỡng, chăm sóc sức khỏe người lớn bệnh nội khoa 1.

Nội dung học phần bao gồm những vận dụng kiến thức đã học thực hiện các kỹ thuật và quy trình chăm sóc nội khoa (lập kế hoạch và thực hành lâm sàng chăm sóc người bệnh).

❖ **Chăm sóc người bệnh cấp cứu và chăm sóc tích cực**

Điều kiện tiên quyết: Chăm sóc sức khỏe người lớn bệnh Nội khoa.

Nội dung bao gồm những kiến thức cơ bản về chăm sóc người bệnh trong tình trạng cấp cứu, nguy kịch và chăm sóc đặc biệt; thực hiện các kỹ thuật và quy trình chăm sóc người bệnh trong các trường hợp cấp cứu, nguy kịch, chăm sóc đặc biệt.

❖ **Chăm sóc sức khỏe người lớn bệnh ngoại khoa**

Điều kiện tiên quyết: Điều dưỡng cơ bản, Giao tiếp trong thực hành Điều dưỡng, Kiểm soát nhiễm khuẩn trong thực hành điều dưỡng.

Nội dung học phần cung cấp cho người học kiến thức của một số bệnh ngoại khoa và chuyên khoa hệ ngoại; quy trình chăm sóc ngoại khoa thường gặp ở người lớn.

Sau khi học xong học phần này, người học có thể vận dụng để nhận định, lập và thực hiện quy trình chăm sóc một số bệnh ngoại khoa thường gặp ở người lớn.

❖ **THBV Chăm sóc sức khỏe người lớn bệnh ngoại khoa**

Điều kiện tiên quyết: Điều dưỡng cơ bản, Giao tiếp trong thực hành Điều dưỡng, Kiểm soát nhiễm khuẩn trong thực hành điều dưỡng, Chăm sóc sức khỏe người lớn bệnh ngoại khoa 1.

Nội dung học phần bao gồm những vận dụng kiến thức đã học thực hiện các kỹ thuật và quy trình chăm sóc ngoại khoa (lập kế hoạch và thực hành lâm sàng chăm sóc người bệnh).

❖ **Chăm sóc sức khỏe trẻ em**

Điều kiện tiên quyết: Điều dưỡng cơ sở, Chăm sóc sức khỏe người lớn bệnh Nội khoa, Ngoại khoa

Nội dung học phần này cung cấp cho người học những kiến thức cơ bản về đặc điểm giải phẫu - sinh lý và sự phát triển thể chất, tinh thần của trẻ qua các thời kỳ; nguyên nhân, triệu chứng, tiến triển, biến chứng và biện pháp phòng một số bệnh thường gặp ở trẻ em; chế độ nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ khỏe mạnh và trẻ bị bệnh.

Sau khi học xong học phần này, người học có thể vận dụng để lập và thực hiện quy trình chăm sóc trẻ bệnh, hướng dẫn chế độ nuôi dưỡng và cách chăm sóc trẻ cho bà mẹ hoặc người chăm sóc trẻ.

❖ **Chăm sóc sức khoẻ phụ nữ, bà mẹ và gia đình**

Điều kiện tiên quyết: Điều dưỡng cơ bản, Chăm sóc sức khoẻ người lớn bệnh Nội khoa, Ngoại khoa.

Nội dung bao gồm những kiến thức cơ bản về chăm sóc sức khoẻ phụ nữ, sức khoẻ người mẹ khi có thai, trong và sau khi đẻ và thời kỳ mãn kinh. Lập quy trình chăm sóc cơ bản về Sản-Phụ khoa, kế hoạch hóa gia đình.

❖ **Chăm sóc sức khoẻ người bệnh truyền nhiễm**

Điều kiện tiên quyết: Điều dưỡng cơ bản, Chăm sóc sức khoẻ người lớn bệnh Nội khoa, Ngoại khoa.

Nội dung bao gồm những kiến thức cơ bản về bệnh truyền nhiễm, chăm sóc điều dưỡng người mắc bệnh truyền nhiễm; thực hiện các kỹ thuật và quy trình chăm sóc bệnh truyền nhiễm (lập kế hoạch và thực hành lâm sàng chăm sóc người bệnh).

❖ **Chăm sóc sức khoẻ tâm thần và chăm sóc sức khoẻ cộng đồng**

Điều kiện tiên quyết: Điều dưỡng cơ bản, Chăm sóc sức khoẻ người lớn bệnh Nội khoa.

Nội dung bao gồm những kiến thức cơ bản về sức khoẻ tâm thần và chăm sóc sức khoẻ tâm thần; các phương pháp trị liệu, chăm sóc cho người mắc các bệnh tâm thần; thực hiện các kỹ thuật và quy trình chăm sóc cho người mắc bệnh tâm thần (lập kế hoạch và thực hành lâm sàng chăm sóc người bệnh). Phần chăm sóc sức khoẻ cộng đồng gồm những kiến thức cơ bản về sức khoẻ cộng đồng và chăm sóc sức khoẻ cộng đồng; các phương pháp chăm sóc sức khoẻ cộng đồng và vai trò, nhiệm vụ của người Điều dưỡng trong chăm sóc sức khoẻ cộng đồng; thực hiện các kỹ thuật và quy trình chăm sóc điều dưỡng sức khoẻ cộng đồng.

❖ **Chăm sóc phục hồi chức năng**

Điều kiện tiên quyết: Điều dưỡng cơ bản, Chăm sóc sức khoẻ người lớn bệnh Nội khoa, Ngoại khoa.

Nội dung bao gồm những kiến thức cơ bản về phục hồi chức năng; Một số phương pháp vật lý trị liệu và phục hồi chức năng; vai trò, nhiệm vụ của người Điều dưỡng trong

quá trình chăm sóc sức khỏe người bệnh và cộng đồng bằng vật lý trị liệu và phục hồi chức năng; thực hiện được một số phương pháp vật lý trị liệu và phục hồi chức năng.

❖ **Quản lý điều dưỡng**

Điều kiện tiên quyết: Điều dưỡng cơ bản.

Nội dung gồm những khái niệm cơ bản về khoa học quản lý nói chung và quản lý y tế; vận dụng kiến thức về quản lý y tế vào trong các hoạt động quản lý điều dưỡng; thực hiện chức năng, nhiệm vụ người Điều dưỡng trong hệ thống quản lý Điều dưỡng; phát triển kỹ năng duy trì các mối quan hệ hợp tác nhằm xây dựng nhóm chăm sóc sức khỏe hiệu quả. Hiểu và quảng bá quan điểm đúng về điều dưỡng trong hệ thống Y tế và cộng đồng. Phát triển kỹ năng thiết lập môi trường làm việc an toàn.

❖ **Anh văn chuyên ngành**

Điều kiện tiên quyết: Anh văn (Chuẩn A2 Châu Âu), Các môn cơ sở ngành và chuyên ngành

Đây là nội dung ngoại ngữ cơ bản nhằm trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về ngữ pháp, các kỹ năng giao tiếp thông dụng cùng vốn từ cần thiết cho giao tiếp chuyên ngành y; đồng thời có thể áp dụng để tham khảo một số tài liệu y văn về ngành điều dưỡng.

❖ **THBV Điều dưỡng chuyên khoa hồi sức cấp cứu Nhi**

Điều kiện tiên quyết: Chăm sóc sức khỏe trẻ em, Chăm sóc người bệnh cấp cứu và chăm sóc tích cực.

Môn học này tạo cơ hội cho sinh viên sử dụng quy trình điều dưỡng trong chăm sóc sức khỏe cho bệnh nhi, kết hợp kiến thức về các thành phần cơ bản của chăm sóc với sự tăng trưởng và phát triển qua các giai đoạn tuổi trẻ. Tăng cường kiến thức và kỹ năng cho sinh viên nhằm nâng cao sức khỏe cho trẻ khỏe mạnh cũng như các can thiệp điều dưỡng cụ thể cho trẻ bệnh và giúp ba mẹ tham gia vào việc chăm sóc trẻ.

❖ **THBV Điều dưỡng chuyên khoa hồi sức cấp cứu Người lớn**

Điều kiện tiên quyết: Chăm sóc sức khỏe người lớn bệnh nội khoa, Chăm sóc sức khỏe người lớn bệnh ngoại khoa, Chăm sóc người bệnh cấp cứu và chăm sóc tích cực.

Môn học chăm sóc hồi sức và cấp cứu là môn học dạy cho sinh viên có khả năng cung cấp sự chăm sóc một cách tích cực cho người bệnh là người đang trải qua hoặc có những điều kiện thật sự bị đe dọa đến tính mạng. Môn học này được xây dựng dựa trên kiến thức đã học và cung cấp thêm các kiến thức, kỹ năng cần thiết cho người điều dưỡng có khả năng phát hiện sớm các vấn đề nghiêm trọng, thực hiện chăm sóc, giám sát và theo dõi bệnh nhân trong tình trạng cấp cứu và nguy kịch. Môn học này đòi hỏi người điều dưỡng phải có kiến thức về các bệnh lý cấp cứu, và phải biết vận dụng kiến

thức và kỹ năng của mình để nhanh chóng đánh giá tình trạng người bệnh và sử dụng tư duy suy luận khi thực hiện các y lệnh điều trị của bác sĩ.

❖ **Thực tế nghề nghiệp**

Đợt thực tế tốt nghiệp tổ chức vào cuối khóa học, trước khi thi tốt nghiệp giúp cho sinh viên có thể hoàn thiện các kỹ năng, kiến thức cơ bản như đánh giá được mô hình tổ chức, công tác quản lý khoa phòng và bệnh viện, mô tả và phân tích được chức năng nhiệm vụ, vai trò của điều dưỡng viên, điều dưỡng trưởng khoa, điều dưỡng trưởng bệnh viện, lập và thực hiện được kế hoạch chăm sóc bệnh nhân cho từng loại bệnh, mô tả và đánh giá được mô hình quản lý sức khỏe cộng đồng, mô tả và đánh giá được qui trình vô khuẩn, tiệt khuẩn tại bệnh viện;

Đợt thực tế tốt nghiệp sẽ củng cố kỹ năng tư duy thấu đáo và kỹ năng giải quyết vấn đề; kỹ năng quản lý và lãnh đạo, hoạt động nhóm hiệu quả và an toàn; Phát triển kỹ năng duy trì các mối quan hệ hợp tác nhằm xây dựng nhóm chăm sóc sức khỏe hiệu quả; Chăm sóc lấy bệnh nhân và gia đình làm trung tâm trong các môi trường chăm sóc khác nhau; Hiểu và quảng bá quan điểm đúng về điều dưỡng trong hệ thống Y tế và cộng đồng.