

1. Mục tiêu

1.1. Mục tiêu chung

Đào tạo Cử nhân Điều dưỡng có ý thức, có ý thức phục vụ người dân, có kiến thức và kỹ năng thực hành nghề theo tiêu chuẩn năng lực thực hành nghề điều dưỡng trình độ đại học, có sức khỏe; có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo, có năng lực quản lý và phát triển nghề, tự học và nghiên cứu khoa học Điều dưỡng đáp ứng nhu cầu bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe người dân.

1.2. Mục tiêu cụ thể:

Sinh viên ngành Điều dưỡng sau khi tốt nghiệp phải có:

- *Kiến thức:*

PO1. Có kiến thức vững vàng về khoa học xã hội, khoa học tự nhiên, khoa học chuyên ngành về khối ngành khoa học sức khỏe và ngành điều dưỡng.

PO2. Nắm vững nguyên tắc thực hành Điều dưỡng và chuẩn năng lực thực hành điều dưỡng Việt Nam trong việc chăm sóc người bệnh, trong công tác quản lý điều dưỡng và hành nghề điều dưỡng.

- *Kỹ năng:*

PO3. Có năng lực thực hành chăm sóc, biết đánh giá tình trạng sức khỏe và bệnh tật của cá nhân, gia đình và cộng đồng.

PO4. Sử dụng thành thạo quy trình điều dưỡng để lập kế hoạch chăm sóc và can thiệp điều dưỡng. Quản lý và vận hành các thiết bị y tế có hiệu quả.

- *Thái độ, mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

PO5. Trung thực, khách quan, thận trọng, ý thức làm việc hiệu quả trong thực hành nghề nghiệp, chân thành hợp tác với đồng nghiệp. Có ý thức phát triển nghề nghiệp, học tập liên tục và suốt đời. Tôn trọng, giao tiếp tốt với người bệnh. Ý thức trách nhiệm, đảm bảo an toàn cho người bệnh khi thực hành chăm sóc.

2. Chuẩn đầu ra

Sau khi tốt nghiệp chương trình đào tạo Điều dưỡng, sinh viên cần đạt các yêu cầu tối thiểu sau:

2.1. Kiến thức

PLO1: Xác định các kiến thức về chính trị, khoa học xã hội, toán – tin học – khoa học tự nhiên, ngoại ngữ, giáo dục thể chất và giáo dục quốc phòng.

PLO2: Nhận định mối liên quan giữa các kiến thức cơ sở khối ngành với các khối kiến thức chuyên ngành cơ bản, các kiến thức chuyên sâu trong lĩnh vực điều dưỡng và dịch tễ, tâm lý y học, tiêu chuẩn đạo đức, dinh dưỡng tiết chế, y học cổ truyền, kỹ năng giao tiếp và sơ cấp cứu để cung cấp dịch vụ liên quan chăm sóc cá nhân, gia đình và cộng đồng.

2.2. Kỹ năng

PLO3: Ứng dụng các học thuyết điều dưỡng và sử dụng các kỹ năng phân tích, đánh giá tình trạng sức khỏe người bệnh, xác định vấn đề ưu tiên và ra quyết định chăm

sóc điều dưỡng phù hợp theo các chuyên khoa Nội, Ngoại, Sản, Nhi, Nhiễm, Tâm thần, Phục hồi chức năng, người cao tuổi và cộng đồng.

PLO4: Áp dụng về quản lý công tác chăm sóc người bệnh, quản lý hồ sơ bệnh án, môi trường chăm sóc, thiết bị y tế và các nguồn lực khác để chăm sóc người bệnh an toàn, chất lượng, hiệu quả và hài lòng.

PLO5: Vận dụng các kiến thức chuyên sâu và hỗ trợ để thực hiện các kỹ năng chuyên nghiệp của điều dưỡng phù hợp với nhu cầu mà sinh viên quan tâm để có thể định hướng nghề nghiệp sau khi tốt nghiệp.

PLO6: Sử dụng các kỹ năng tự đánh giá kết quả chăm sóc sau mỗi can thiệp điều dưỡng so với mục tiêu đề ra hoặc có khả năng thay đổi hướng can thiệp khác hiệu quả hơn và sử dụng các kỹ năng tư vấn hướng dẫn cá nhân, gia đình người bệnh trong việc chăm sóc tại nhà đối với các bệnh mãn tính và chăm sóc người bệnh giai đoạn cuối.

PLO7: Kết hợp các kỹ năng nghiên cứu và thực hành dựa vào chứng cứ, khám phá kiến thức mới trong lĩnh vực chăm sóc điều dưỡng để không xảy ra sai sót chuyên môn, quản lý nguy cơ, cung cấp môi trường chăm sóc an toàn.

PLO8: Kết hợp các kỹ năng làm việc độc lập và phối hợp với các đồng nghiệp nhằm đảm bảo chất lượng chăm sóc người bệnh toàn diện và liên tục hoặc phát hiện sớm các bệnh dịch tại địa phương và đề xuất các biện pháp để phòng dịch.

2.3. Thái độ, mức tự chủ và trách nhiệm

PLO9: Thể hiện tính trung thực, khách quan, thận trọng, ý thức làm việc hiệu quả trong thực hành nghề nghiệp, thể hiện trách nhiệm ý thức phát triển nghề nghiệp, học tập liên tục, suốt đời.

PLO10: Thể hiện trách nhiệm hành nghề theo pháp luật, chính sách của nhà nước và chuẩn đạo đức nghề nghiệp trong công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân.